

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu NR. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokykloje įsteigta Vaiko gerovės komisija (VGK). Jos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Mokyklos VGK uždaviniai:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
7. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS NARIŲ DARBO FUNKCIJŲ PASKIRSTYMAS

Asta Andrikonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, komisijos pirmininkė, atsakinga už komisijos funkcijų, nustatytų Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 14 straipsnio 7 dalyje, stebėjimą ir koordinavimą, bendradarbiavimą su mokyklos savivaldos bei kitomis institucijomis, sąlygų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti sudarymą, pasirašo Komisijos sprendimus, kitus su Komisijos veikla susijusius dokumentus. Krizės metu įvertina krizės aplinkybes, parengia krizės valdymo planą, primena kiekvieno funkcijas ir atsakomybę.

Renata Repeikienė, socialinė pedagogė, atsakinga už mokykloje atliekamų tyrimų inicijavimą, prevencinių veiklos sričių vykdymą, socialinės paramos mokiniams teikimą, sprendama konkretaus vaiko problemas renka informaciją iš mokytojų, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvauja analizuojant elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, nagrinėja mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastis, mokyklos bendruomenės narių, kuriems reikalinga socialinė pedagoginė ar kita pagalba įvertinimą, bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis sprendžiant vaiko gerovės ar krizės valdymo klausimus, atstovauja Komisijai savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, svarstant vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, pakeitimo, pratęsimo ar panaikinimo klausimus.

Sandra Volkytė, logopedė – spec. pedagogė, atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, atsakinga už mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo programų priežiūrą ir vykdymą, rekomendacijų tėvams ir mokytojams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo teikimą, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių apskaitą mokykloje, bendradarbiavimą su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiosios pedagogikos psichologijos centru.

Renata Leonavičienė, psichologė, atsakinga už mokykloje atliekamų tyrimų iniciavimą ir jų atlikimą, programų, susijusių su bendruomenės psichine sveikata, iniciavimą ir koordinavimą, atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą, mokyklos ugdymo(si)

aplinkos, mokinių saugumo vertinimą, dalyvauja nagrinėjant mokyklos nelankymo, nesėkmingo mokymosi priežastis, analizuojant netinkamo elgesio, mokinių tarpusavio santykių, pedagogų ir mokinių santykių problemas ir teikia siūlymų pedagogams dėl šių santykių gerinimo, bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba, psichikos sveikatos bei priklausomybės ligų centrais, vertina ir teikia psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenės grupėms ar nariams krizės metu. Konsultuoja mokytojus, kaip informuoti apie Krizę mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

Ana Kamarauskienė, sveikatos priežiūros specialistė, atsakinga už sveikatos programų įgyvendinimą, bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos bei pirminės sveikatos priežiūros įstaigomis, vykdo sveikatos priežiūrą mokykloje, pirmosios pagalbos suteikimą ir bendradarbiauja su kitomis medicinos įstaigomis krizės metu.

Božena Klusovskaja, Rudaminos policijos nuovados nepilnamečių reikalų specialistė, rūpinasi, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai vaikų saugumui, saugios ugdymosi aplinkos kūrimu, atsakinga už teisinį mokyklos bendruomenės narių švietimą, teikia siūlymus dėl prevencinių priemonių vykdymo, dalyvauja analizuojant elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, nagrinėja mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastis.

Mikoleta Krepsul, Marijampolio seniūnijos socialinė darbuotoja, rūpinasi, kad kuo anksčiau būtų aptinkami pavojai vaikų saugumui, teikia siūlymus dėl prevencinių priemonių vykdymo, dalyvauja analizuojant elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, nagrinėja mokinių nenoro lankyti mokyklą priežastis.

Alicija Volodkevič, technologijų mokytoja, atsakinga už bendradarbiavimą bei bendrų numatytų programų vykdymą su 1-4 klasių vadovais, sprendžiant konkretaus mokinio problemas, renka informaciją iš mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinio, krizės metu teikia informaciją 1-4 klasių mokiniams ir jų tėvams, padeda kitiems specialistams, dalyvauja pokalbiuose.

Andrius Berniukevičius, matematikos mokytojas, atsakingas už bendradarbiavimą bei bendrų numatytų programų vykdymą su 5-10 klasių vadovais, sprendžiant konkretaus mokinio problemas, renka informaciją iš mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinio, krizės metu teikia informaciją 5-10 klasių mokiniams ir jų tėvams, padeda kitiems specialistams, dalyvauja pokalbiuose.

Artūras Masevičius, fizikos mokytojas, atsakingas už bendradarbiavimą bei bendrų numatytų programų vykdymą su 11-12 klasių vadovais, sprendžiant konkretaus mokinio problemas, renka informaciją iš mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinio, krizės metu teikia informaciją 11-12 klasių mokiniams ir jų tėvams, padeda kitiems specialistams, dalyvauja pokalbiuose.

Ilona Butkienė ir **Tatjana Dzidzelienė**, tėvų atstovės, dalyvauja vykdomų projektų, konkursų, akcijų ir kitų renginių, skirtų prevencijai, organizavime, padeda kitiems specialistams, dalyvauja pokalbiuose.

Sandra Volkytė, Komisijos sekretorė, rengia Komisijos posėdžių medžiagą, suderinus su Komisijos pirmininke, organizuoja Komisijos posėdžius, renka ir apibendrina gautą informaciją, kurios reikia Komisijos veiklai vykdyti, tvarko kitus dokumentus, susijusius su Komisijos posėdžių organizavimu, vykdo kitus Komisijos pirmininkės pavedimus Komisijos posėdžio rengimo klausimais.